За время учебной практики в команде я выполнял в основном работу с документами. Мною была написана документация “требования к пользователю”, которая содержит информацию о том какими навыками должен обладать пользователь для использования приложения. Требования пользователей (варианты использования) описывают цели и задачи, которые пользователям позволит решить система. К отличным способам представления этого вида требований относятся варианты использования, сценарии и таблицы «событие – отклик». Таким образом, требования пользователей определяют, что клиенты смогут делать с помощью системы. Пользователь должен иметь следующие навыки: навыки использования операционной системы Windows, навыки чтения, умение пользоваться клавиатурой и мышью, иметь понятие рассылки и её целей.

Также была написана инструкция для пользователя, которая содержит детальную информацию о том, как использовать ПО. В данном документе находится информация о каждой форме и о том, что будет если взаимодействовать с её компонентами.

Документ, на который ориентировались разработчики для создания обработчика исключений, содержит список плановых исключений, которые могут происходить в процессе работы программы, а также как эти исключения должны обрабатываться в ходе его работы.

Ещё мною были соотнесены экранные формы и программные функции этих форм. В данном документе подробно расписано для чего нужна экранная форма, что на ней происходит и какие элементы там должны находиться для более оптимальной реализации необходимых функций.

Описание функциональных требований к приложению, данный документ содержит функции, которые должны быть реализованы в готовом приложении. функциональное требование — это то, что приложение должно или не должно делать после ввода некоторых данных. Функциональные требования важны, поскольку они показывают разработчикам программного обеспечения, как должна вести себя система. Если система не соответствует функциональным требованиям, значит, она не работает должным образом.

Также я создал диаграмму прецедентов, которая отражает отношения между акторами и прецедентами и являющаяся составной частью модели прецедентов, позволяющей описать систему на концептуальном уровне. Актер использует диаграмму прецедентов – это любая сущность, которая выполняет роль в одной данной системе. Это может быть человек, организация или внешняя система. Случай использования представляет собой функцию или действие внутри системы. Она нарисована как овал и названа функцией.

Техническое задание было написано мной, данный документ содержит требования к проекту. По данной документации разрабатывалось ПО. Техническое задание не менее значимо, чем юридический акт, в деле закрепления прав и обязанностей сторон — заказчика и исполнителя. Фактически это инструкция для разработчиков, конструкторов и других непосредственных создателей конечного продукта. Но по сути техническое задание, определяя жёсткие требования к каждой детали, делает сотрудничество заказчика и исполнителя безопаснее и комфортнее. Когда каждая мелочь регламентирована, всё на своих местах, все при своих полномочиях и обязанностях, остаётся мало пространства для нечестного манёвра и недопонимания. Идеально, когда его вообще не остаётся. Более того, конкретное и целостное техническое задание — это первый шаг к качественному результату. Чтобы продукт работал чётко, без сбоев, да и просто безопасно — это тоже периодически стоит на повестке — все его элементы должны быть продуманы. Тщательно и скрупулезно. Техническое задание — основа как простых односложных продуктов, так и высоконагруженных систем. В каждом случае сценарии функционирования должны быть предусмотрены. Любое действие пользователя должно быть предугадано, и ответом на него должен быть полезный результат. Именно для того, чтобы работа с конечным продуктом вызывала положительный отклик пользователя и решала его задачи, необходимо проработать идею и детали проекта на самой ранней стадии.

Также мною были выполнены некоторые задачи связанные с разработкой ПО, а именно создание главной формы в Lazaruse, добавление на неё кнопок, лейблов, настроить параметры, дать корректные названия и сформировать её внешний вид, и создание формы завершения, а именно добавление на неё кнопок, лейблов, настроить параметры, дать корректные названия и сформировать её внешний вид.

В конце учебной практики я заполнял некоторые пункты отчёта учебной практики, такие пункты как, список литературы, вывод, описание поставленной задачи и проблемная область и описание командной работы. Чтобы подвести итог работы команды была просмотрена система оценки командной работы. Методология оценки командной работы заимствована из работ Д.Маслова, который предложил использовать функциональную модель для самооценки в организации. Основные шесть барьеров, снижающие эффективность: неясные цели проекта и направления его реализации, недостаточные ресурсы, борьба за власть и конфликты, незаинтересованность в проекте высшего руководства организации, низкий уровень безопасности труда, изменение целей и приоритетов. Подводя итог проанализированной информации, можно отметить, что благодаря хорошо организованной работе команды могут быть достигнуты следующие результаты: для команды и индивидуальных участников устанавливаются реалистичные, достижимые цели, потому что те, кто являются ответственными за выполнение работы, содействуют их построению, члены команды и лидеры стремятся поддержать друг друга для того, чтобы сделать работу команды успешной, члены команды понимают приоритеты друг друга и помогают или поддерживают, когда возникают трудности, общение открытое. Приветствуются новые идеи, новые методы улучшения работы, постановка новых проблем и т. д., решение проблем является более эффективным, так как используется опыт всех членов команды, отдача в работе более значительна, так как члены команды понимают, чего от них ждут, и могут самостоятельно контролировать свою деятельность помимо ожиданий, конфликт понимается как нормальное событие и рассматривается как возможность решить проблемы. Проблемы, если они вынесены на открытое обсуждение, могут быть решены до того, как станут разрушительными, поддерживается баланс между производительностью команды и удовлетворением потребностей отдельных членов, команда в целом и индивидуальные участники поощряются за выдающиеся результаты и старание, приветствуется, когда участники пробуют свои возможности и идеи. Это становится заразительным и стимулирует отдельных личностей к повышению эффективности, участники команды осознают важность дисциплинированной работы и стараются вести себя в соответствии со стандартами команды, обучение эффективной работе в качестве команды в одной организации является хорошей подготовкой для командной работы с другими организациями. Это является хорошей подготовкой и для продвижения.

Подводя итог моей работы в период учебной практики, я могу сказать, что я достаточно хорошо выполнял поставленные задачи, большинство задач выполнялось в срок и я не доставлял больших хлопот для команды.